

**B.Ed. 1st Semester Examination, 2020**

**Childhood & Growing up:  
Aspects of Development  
Course: 1.1.1 (2nd Half)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2×5 = 10  
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. i) What do you mean by attention?  
মনোযোগ বলতে আপনি কি বোঝেন?
- ii) Discuss any two educational implications of attitude.  
শিক্ষাক্ষেত্রে মনোভাবের দুটি গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- iii) What is locus of control?  
নিয়ন্ত্রণ কেন্দ্র কাকে বলে?
- iv) State any two components of creativity.  
সৃজনশীলতার যে কোন দুটি উপাদানের বিবরণ দিন।
- v) What do you mean by creativity?  
সৃজনশীলতা বলতে কি বোঝেন?
- vi) What is 'Acquired interest'?  
'অর্জিত আগ্রহ' কী?
- vii) What is the meaning of 'Instinct'?  
'প্রবৃত্তি'র অর্থ কী?

Turn Over

**Group-B**  
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Write a short note on 'verbal intelligence test'.  
‘ভাষাগত বুদ্ধির অভীক্ষা’র উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। 5
3. How can multiple intelligences be applied in the teaching-learning process?  
কিভাবে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় বহুমুখী বুদ্ধির তত্ত্ব শ্রেণীকক্ষে প্রয়োগ করা সম্ভব? 5
4. Write a short note on the three causal dimensions in Weiner's Attribution theory of motivation.  
ওয়ইনারের কারণ নির্দেশক তত্ত্বে উল্লেখিত তিনটি নির্দেশক মাত্রা সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 5
5. Mention five characteristics of a creative learner.  
সৃজনশীল ব্যক্তির যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। 5
6. Differentiate between additional and non-additional attention with examples.  
ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক মনোযোগের মধ্যে উদাহরণসহ পার্থক্য নির্ণয় করুন। 5

**Group-C**  
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Define motivation. Discuss McClelland's theory of motivation and its classroom implications.  
প্রেষণার সংজ্ঞা দিন। ম্যাকক্লেল্যান্ডের প্রেষণার তত্ত্বটি ও শ্রেণীকক্ষে এর প্রয়োগ আলোচনা করুন। 2+6+2
8. Explain different needs as mentioned in Maslow's theory. Mention any three educational implications of this theory.  
ম্যাসলোর তত্ত্বের উল্লেখিত চাহিদাগুলির ব্যাখ্যা করুন। এই তত্ত্বের যেকোনো তিনটি শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করুন। 7+3