

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021****Pedagogy of Language (Part-1) : Bengali****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**বিভাগ-ক****(নম্বর-১০)**

[ নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।] ২×৫=১০

- ১। (ক) সরব পাঠের দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।
- (খ) বাংলা ব্যাকরণ শিখনে মাধ্যমিক বিদ্যালয় স্তরের শিক্ষার্থীদের অনীহার দুটি কারণ বিবৃত করুন।
- (গ) ভাষাভিত্তিক অভীক্ষার দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (ঘ) ত্রি-ভাষা সূত্র কী?
- (ঙ) একপাক্ষিক শ্রবণ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দিন।
- (চ) ভাষা শিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) আদর্শ শিখন নক্সার সংজ্ঞা দিন।

**বিভাগ-খ****(নম্বর-১৫)**

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।] ৫×৩=১৫

২. বাংলা বানান ভুলের প্রতিকারের পদ্ধতিগুলি নির্দেশ করুন। ৫
৩. শিখন-নক্সার ধাপগুলি সংক্ষেপে বিবৃত করুন। ৫

**Turn Over**

৪. বাংলা ভাষা ও সাহিত্যের পারদর্শিতার অভীক্ষা পত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্নের দৃষ্টান্তসহ গুরুত্ব বিচার করুন। ৫
৫. ভাষা গবেষণাগারের উপাদান, পরিকল্পনা ও ব্যবহার সম্পর্কে সংক্ষেপে নিজের মত ব্যক্ত করুন। ৫
৬. বাংলা ভাষায় নাটক পাঠদান পদ্ধতির বর্ণনা করুন। ৫

## বিভাগ-গ

## (নম্বর-১০)

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।] ১০

৭. ভাষা কাকে বলে? পশ্চিমবঙ্গের বর্তমান মাধ্যমিক স্তরের পাঠক্রমে ভাষার স্থান ও গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা করুন। ২+৪+৪
৮. বাংলা বিষয়ে গ্রহণযোগ্য শিক্ষণ-শিখন সম্পদ সমূহের শ্রেণিবিভাজন করুন এবং দৃষ্টান্তসহ প্রত্যেক শ্রেণির শিক্ষণ-শিখন সম্পদ ব্যবহারের সুবিধাগুলি লিখুন। ৪+৬

**B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021****Pedagogy of Language (Part-I) : English****Course: 1.2.7A****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

**Group-A  
(Marks : 10)**

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2 × 5 = 10

1. (a) What do you understand by the term 'pedagogical analysis'?
- (b) Mention two benefits of using 'text book' in the classroom.
- (c) What do you understand by Learning Design?
- (d) State two drawbacks of Grammar-Translation Method.
- (e) State two principles of constructing a language test.
- (f) What is meant by mother tongue?
- (g) What is the difference between an approach and method of language teaching?

**Group-B  
(Marks : 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words.] 5 × 3 = 15

2. Write a note on the cognitive views of language learning. 5
3. Discuss any two teaching strategies for teaching grammar in an ESL classroom. 2½+2½
4. Discuss in detail **any two** strategies (one for each) for teaching (a) Grammar and (b) Poetry. 2½+2½
5. What is 'pedagogical analysis'? Discuss the importance of pedagogical analysis of language content. 2+3
6. Write a note on Behaviourist theory of language learning and teaching. 5

**Turn Over**

**Group-C**  
**(Marks : 10)**

[Answer *any one* from the following questions within 300 words.] 10×1

7. Discuss the different types of learning design. 10
  8. What are the objectives of teaching English as a second language according to the curriculum of WBBSE? 10
-