

B.Ed. 4th Semester Examination, 2021
Knowledge and Curriculum (Part-II)
Course: 1.4.8B

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) Write the definition of Curriculum.
পাঠক্রমের সংজ্ঞা লিখুন।
- b) State the relationship between Curriculum and Syllabus.
পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে সম্পর্কটি বিবৃত করুন।
- c) Write two differences between curriculum and syllabus.
পাঠক্রম ও পাঠ্যসূচির মধ্যে দুটি পার্থক্য লিখুন।
- d) Write the full name of NCFTE.
NCFTE-র পুরো নাম লিখুন।
- e) What is meant by social structure?
সমাজ কাঠামো বলতে কী বোঝায়?
- f) Give a definition of Teachers' Handbook.
শিক্ষকের নির্দেশ-পুস্তিকার একটি সংজ্ঞা দিন।
- g) Mention two principles for selecting the content of the curriculum.
পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের জন্য দুটি নীতির উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 3 × 5 = 15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে ।]

- 2) Briefly discuss any two characteristics of a curriculum.
একটি পাঠ্যক্রমের যে কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- 3) Discuss the importance of Indian Constitutional values in curriculum.
পাঠ্যক্রমে ভারতীয় সংবিধান-স্বীকৃত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- 4) Write the characteristics and utility of Hidden Curriculum.
লুক্কায়িত পাঠ্যক্রমের বৈশিষ্ট্য ও উপযোগিতা লিখুন।
- 5) How various social groups are represented in curriculum framing?
পাঠ্যক্রম গঠনে বিভিন্ন সামাজিক দলের প্রতিনিধিত্ব কীভাবে ঘটে?
- 6) Discuss the principles of selecting curriculum content.
পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের নীতিগুলি আলোচনা করুন।

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

- 7) What is meant by Curriculum Evaluation? In this context, discuss the micro-level and the macro-level evaluation of the curriculum.
পাঠ্যক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়? এই প্রসঙ্গে মাইক্রো-স্তর মূল্যায়ন এবং ম্যাক্রো-স্তর মূল্যায়ন সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- 8) Write the recommendations of NCFTE-2009 for transacting process-based curriculum in making an ideal teacher.
মননশীল শিক্ষক গড়ে তোলার ক্ষেত্রে প্রক্রিয়াভিত্তিক পাঠ্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য NCFTE-2009 এর সুপারিশগুলি লিখুন।