

B.Ed. 2nd Semester Examination, 2021

Assessment for Learning

2nd Half : Assessment of the Learning System

Course: 1.2.9

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.] 2× 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) What do you mean by infrastructural facility in school?
বিদ্যালয়ে পরিকাঠামোগত সুবিধা বলতে কি বোঝেন?
- (b) Mention any two importance of time table.
সময় তালিকার যে কোনো দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- (c) Write two characteristics of hygienic drinking water facility in schools.
বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্যসম্মত পানীয় জলের সুবিধার দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- (d) Mention the human resources present in a secondary school.
একটি মাধ্যমিক স্তরের বিদ্যালয়ের মানবসম্পদগুলির উল্লেখ করুন।
- (e) Mention two aims of special education.
বিশেষ শিক্ষার দুটি লক্ষ্য উল্লেখ করুন।
- (f) Give two reasons for keeping records in school.
বিদ্যালয়ের নথি সংরক্ষণের দুটি কারণ লিখুন।
- (g) What are the objectives of book-bank formation?
বুক-ব্যাঙ্ক গঠনের উদ্দেশ্যসমূহ কী কী?

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly explain the health service programme in school.
বিদ্যালয়ে স্বাস্থ্য পরিষেবা কর্মসূচির সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন। 5
3. Briefly discuss an ideal sanitation system of a school.
বিদ্যালয়ে একটি আদর্শ স্যানিটেশন ব্যবস্থার সংক্ষিপ্ত আলোচনা করুন। 5
4. Describe the functions of school managing committee.
বিদ্যালয় পরিচালন সমিতির কার্যাবলী ব্যাখ্যা করুন। 5
5. What are the utilities of maintaining records in a school?
একটি বিদ্যালয়ে তথ্য সংরক্ষণের উপযোগিতা কী? 5
6. Discuss the effectiveness of tutorial for weaker students.
দুর্বল শিক্ষার্থীদের জন্য টিউটোরিয়ালের কার্যকারিতা আলোচনা করুন। 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Write down the different functions of teacher-parent association of a school.
একটি বিদ্যালয়ে শিক্ষক-অভিভাবক সমিতির বিভিন্ন কার্যাবলী লিপিবদ্ধ করুন। 10
8. Prepare an elaborate design to maintain students' overall performance record in a school.
বিদ্যালয়ে শিক্ষার্থীদের সামগ্রিক ফলাফল নথিবদ্ধ করণের একটি বিস্তৃত নক্সা প্রস্তুত করুন। 10